



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## « طرح دوره »

### اطلاعات درس: نگارش متون علمی

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آموزش پزشکی

عنوان درس: نگارش متون علمی

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۲ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر کامران یزدانی

مدرس/ مدرسان: دکتر کامران یزدانی، خدیجه ماجانی، شادی نادریان

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: آموزش پزشکی، دکترای تخصصی

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: اپیدمیولوژی

محل کار: دانشکده بهداشت

تلفن تماس: -

نشانی پست الکترونیک: -

<sup>۱</sup>مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس قالب دو واحد زمینه کسب مهارت‌های ضروری در باره اصول و مراحل نگارش علمی در طی جلسات آموزشی از طریق فراهم سازی فرصت تمرین ایجاد خواهد شد.

#### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

بعد از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند مهارت‌های ضروری در باره اصول و مراحل نگارش علمی، مشتمل بر مقاله نویسی، تهیه گزارش طرح‌های تحقیقاتی و پایان نامه‌ها، و همچنین اصول اخلاقی مرتبط با آن‌ها را کسب کند.

#### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. مهارت‌های ضروری در باره اصول مقاله نویسی را داشته باشد
۲. گزارش‌هایی برای طرح‌های تحقیقاتی و پایان نامه‌ها تدوین کند.
۳. اصول اخلاقی مرتبط با مطالعات را بکار بندد.

#### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

□ ترکیبی<sup>۳</sup>

□ حضوری

■ مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

#### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

ارایه سخنرانی و بحث از طریق نرم افزار مجازی

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

## رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

## تقویم درس:

جدا سه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	معارفه کلیات نگارش علمی	سخنرانی تعاملی	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۲	انواع مقالات علمی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۳	شیوه نگارش روش اجرا در مقاله‌ی اصیل - ۱	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۴	شیوه نگارش روش اجرا در مقاله‌ی اصیل - ۲	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۵	شیوه نگارش نتایج در مقاله‌ی اصیل	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۶	شیوه‌ی نگارش مطالب آماری در نتایج مقاله‌ی اصیل	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۷	شیوه نگارش مقدمه و بحث در مقاله‌ی اصیل	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۸	انتخاب عنوان و شیوه نگارش چکیده در مقاله‌ی اصیل	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۹	نگارش مقاله مرور سیستماتیک (۱)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۱۰	نگارش مقاله مرور سیستماتیک (۲)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۱۱	نحوه رفرنس نویسی و آشنایی با نرم افزار EndNote (۱)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۱۲	نحوه رفرنس نویسی و آشنایی با نرم افزار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی

جمله	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
	EndNote (۲)			
۱۳	کلیات علم سنجی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۱۴	مراحل انتشار مقاله (۱)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی
۱۵	مراحل انتشار مقاله (۱)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر کامران یزدانی
۱۶	اصول اخلاقی در نگارش علمی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکلیف	دکتر کامران یزدانی

### وظایف و انتظارات از دانشجویان:

هر یک از فراگیران در بحث‌ها و ارائه تکالیف فردی و گروهی شرکت فعال داشته باشند.

### روش ارزیابی دانشجویان:

- ارزیابی تکوینی
- مشارکت در بحث، انجام تکالیف
- ارزیابی تراکمی
- یک سوم نمره مشارکت فعال در کلاس‌ها و انجام تکالیف
- دو سوم نمره امتحان کتبی پایان ترم

### روش ارزشیابی دوره:

از طریق ارزشیابی انتهای دوره در قالب پرسشنامه بررسی نظرات دانشجویان در مورد کیفیت دوره از طریق سامانه سپیاد انجام می‌شود.

### منابع:

(ب) کتب

- Peat J, Elliott E, Baur L, Keena V. Scientific writing: easy when you know how: BMJ books; 2007.
- Hall GM. How to write a paper: BMJ books; 2008.